



# NASJONAL KOMPETANSETJENESTE for TRAUMATOLOGI

Sammen redder vi liv  
Trafikalt Grunnkurs Førstehjelp

Torben Wisborg

Mari Bergan Mørkved



# Trafikalt Grunnkurs Førstehjelp (TGF)

## Bakgrunn for prosjektet

- Sammen redder vi liv, TGF ikke revidert siden 2003 (NFR)

## Prosjektmål

- Oppdatere det faglige innholdet i dagens TGF kurs
- Pedagogisk fundert forslag til læremetoder

## Målgrupper for prosjektet

- Kjøreskoleelever og kjøreskolelærere (førstehjelpsinstruktører)

## Rammer for prosjektet

- Ikke overskride dagens tidsramme for kurset
- Innenfor rammene satt for læringsmål i Trafikkopplæringsforskriften § 8-3

## Metoder benyttet i prosjektet

- Relevant forskningslitteratur og fagekspertise, erfaringer fra andre land
- 2 spørreundersøkelser

# Trafikkrelaterte personskader

I følge WHO dør det på verdensbasis omtrent 1,3 millioner mennesker årlig i trafikken og mellom 20 og 50 millioner skades

## Unge mennesker rammes

- Skader fra trafikkulykker utgjør den viktigste dødsårsaken blant personer i alderen 15 til 29 år, internasjonalt
- Norge, er dødsfall fra ulykker i trafikken den vanligste dødsårsaken i aldersgruppen 15-24 år
- De fleste som dør av skader dør på skadested (60-85%)

# Trafikkrelaterte personskader forts

## Norge

- Antallet omkomne og skadde i trafikken på vei ned  
Historiske lave tall
- Myke trafikanter – trenden motsatt, antall skadde og omkomne økende

## Internasjonalt

Myke trafikanter utgjør halvparten av de drepte på veiene

# Førstehjelpskurs, som en del av trafikkopplæringen

## Norge

Obligatorisk del av Trafikalt Grunnkurs

4 timer (3+1)

## Andre land

Obligatorisk: Østerrike(6t), Tyskland(7t), DK (8t), Sveits (10t), Tsjekkia (4t), Slovenia, Frankrike og Ungarn (timeantall ukjent)

Ikke obligatorisk: Sverige, Finland og UK

Flere land krever bestått kurstest i førstehjelp før oppkjøring

# Nettbasert spørreundersøkelse – tidl kjøreskoleelever

- Delt på Facebook, Messenger og traumatologi.no
- 520 personer deltok

## 3 Hovedfunn:

1. 67 % svarte JA på at det var noe ved undervisningen som kunne vært bedre
2. 68 % svarte NEI på om førstehjelpskurset hadde gjort dem tilstrekkelig forberedt til å være førstehjelper ved en ulykke
3. Flesteparten av de forespurte svarte korrekt på kunnskapsspørsmål, om tidl å prioritere varsling av 1-1-3 og å sikre skadested. Vesentlig færre svarer korrekt vedrørende tiltakene, når fri luftvei skal etableres og HLR igangsettes

# Ringeundersøkelse til kjøreskoler

10 kjøreskoler

Geografisk spredning

- Det store flertall opplever et behov for en faglig oppdatering
- Ønske om at det blir et krav til oppdatering/repetisjonskurs
- Mest tid blir brukt til praktisk trening
- Praktisk trening fungerer best for denne elevgruppen
- Usikkerhet om hva som gjelder mht hjelmbruk og hvilken hjelmtypede de bør ta med i undervisning
- Språk- og kulturutfordringer
- Hvordan undervisningen legges opp, er mye opp til den enkelte instruktør. Det utføres forskjellig fra kjøreskole til kjøreskole og fra instruktør til instruktør
- Ulik praksis på hva slags utstyr som benyttes i undervisningen
- I dagens praksis forbereder ikke elevene seg i forkant av kurset, men flere instruktører synes det kunne vært en fordel. Vil da kunne fokusere mer på den praktiske treningen, som samtlige besvarte at elevene hadde størst utbytte av



# Førstehjelp og lekfolk

- Sparsom forskning på førstehjelp gitt av lekfolk i traumesituasjoner
- Norge: Høy velvillighet til å hjelpe
- Barrierer - frykt for å gjøre galt



# Førstehjelpskurs og lekfolk

Mye forskning på lekfolk og opplæring har fokus på opplæring i HLR og bruk av hjertestarter + studier på opplæring av barn i enkle livreddende tiltak. Få studier på førstehjelpskurs i forbindelse med førerkortopplæring

## Studier og fokus

- *Tsjekkia*: Pilotstudie. Erfaringsbasert førstehjelpsundervisning
- *DK*: Effekt av obligatoriske førstehjelpskurs ved kjøreskoler
- *Østerrike*: Så på endring av allerede etablerte undervisningsmetoder/struktur i lovpålagte førstehjelpskurs
- *Tyskland*: Observasjonsstudie. Om offisielle førstehjelpskurs i landet ble levert i henhold til retningslinjer for HLR

# Internasjonale retningslinjer i førstehjelp

- 2015: internasjonal konsensus på førstehjelp
- Internasjonal guideline i førstehjelp

Basert på anbefalingene, bør følgende momenter inngå i TGF:

1. Sikre skadested
2. Tilkalle hjelp
3. Sikre fri luftvei-fjerne hjelm-leiring
4. Stanse traumatiske blødninger
5. Forebygge nedkjøling

# Målgrupper for prosjektet

## Kjøreskoleelever

- Millenials

## Kjøreskolelærere/instruktører i førstehjelp

# Anbefalte læringsmål – 5 stk

**Sikre skadested** Elevene skal være i stand til å hindre ytterligere skade ved å bruke refleksvest, varseltrekant og andre tilstedeværende til å stoppe/dirigere trafikk

**Tilkalle hjelp** Elevene skal kjenne nødnummer 1-1-3 og være i stand til å varsle om en skade med sted og omfang

**Sikre fri luftvei – fjerne hjelm – leiring** Elevene skal være i stand til å etablere fri luftvei hos en liggende og en sittende person, og skal kunne fjerne en integralhjelm med hjelper

**Traumatiske blødninger** Elevene skal være i stand til å stanse pågående ytre blødning med kompresjon, pakking og improvisert eller ekte bandasjemateriell

**Forebygge nedkjøling** Elevene skal være i stand til å hindre nedkjøling av den skadde ved forflytning, leiring på isolerende underlag og tildekking (med samtidig kontroll av fri luftvei)

# Konklusjon

- Stor variasjon i hvordan det undervises i TGF
- Instruktører føler seg ikke kompetente/oppdaterte på faglig innhold
- Elever føler seg ikke tilstrekkelig forberedt til å yte førstehjelp ved en ulykke og mener undervisningen kunne vært bedre
- Behov for en lett tilgjengelig arena for kunnskap, både for elever og instruktører

# Våre anbefalinger

- Et digital læringsverktøy som kan nås via pc, nettbrett og smarttelefon
- Den teoretiske delen tas av elevene i forkant av felles undervisning
- Elever og lærere må avlegge en teoretisk test i portalen  
Elevene før felles undervisning og lærere 1 gang årlig, for å kunne beholde instruktørgodkjenning

# Våre anbefalinger forts

- At befolkningen følger et **enhetlig og sammenhengende undervisningsopplegg** fra barnehage og videre, der TGF blir en integrert del
- Utarbeidelse av **en felles, nasjonal kunnskapsportal for alle førstehjelpsdugnadens målgrupper**
- Et samarbeid på tvers av allerede etablerte prosjekter i **dugnaden**, anses som nødvendig, for å sørge for en felles løsning for livslang læring



# NASJONAL KOMPETANSETJENESTE for TRAUMATOLOGI

Takk for oppmerksomheten

[www.traumatologi.no](http://www.traumatologi.no)

