

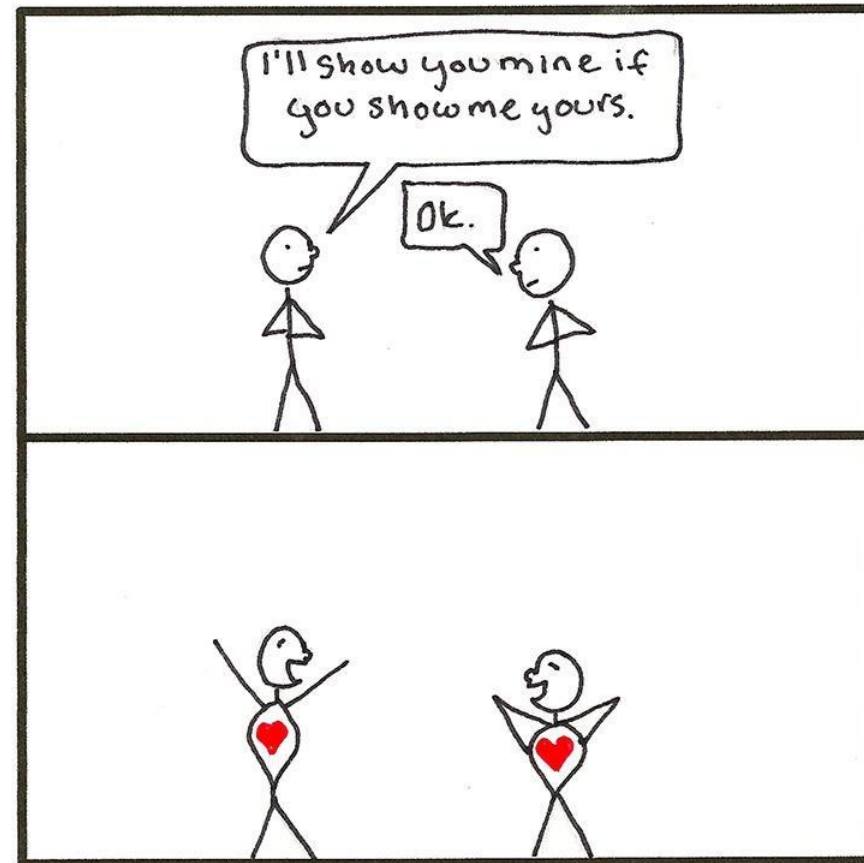
Fasilitatorkompetanse RegSim Helse Vest Simulering i Foretakene

Sigrun Anna Qvindesland, prosjektleder
RegSim juli 2017 – desember 2019

Refleksjoner om kompetanse, koordinering i Helse Vest, og suksessfaktorer for
simulering i foretak

Fasilitatorkompetanse...noe unik?

Perspektiv på
forskjellige
læringsmetoder



Fasilitatorkompetanse...noe unik?

- *Personlig egnethet* og *evne* til å
 - skape trygghet
 - engasjere med scenario design, gjennomføring og debriefing for læring
 - lytte aktivt
 - adressere suksess og feil saklig
 - grave etter bakgrunn for atferd
 - stimulere til refleksjon & løsninger hos andre
 - holde struktur, og være dynamisk
 - være oppriktig nysgjerrig i andres tanker og «rammer»
 - skape gjensidig respekt i gruppen
- *Kompetanse* innen:
 - sosial dynamikk, medisinsk faglig, human factors (f.eks. CRM), observere og lytte, stille spørsmål, jobbe målrettet gjennom debriefing, ivareta alle sin integritet, pedagogiske teorier om læring og atferdsendring



SAFER/SUS Fasiltatorkurs EUSim *Train-the-Trainer*

<https://eusim.org/>

TTT kurs – grunnkurs 1:

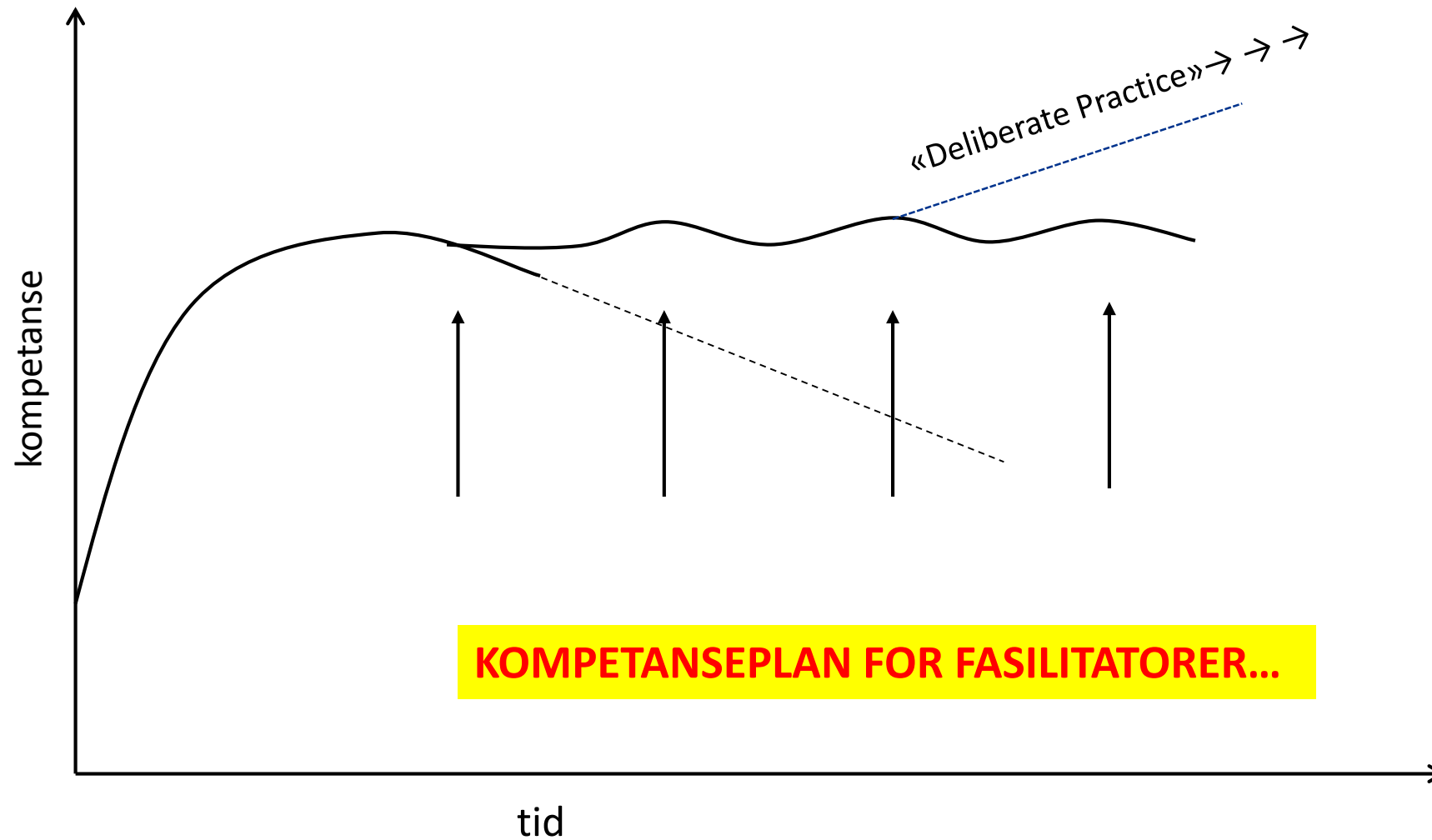
- Fiksjon kontrakt
 - Etablere psykologisk trygghet
 - Scenario design
 - Briefing – alle faktorene
 - Fasilitatorenes atferd under scenario
 - Debriefing – faser, hensikt, metoder
 - Experiential Learning – hele kurset
 - CRM
 - Adresserende Spørreteknikk
 - Pedagogikk hos voksne
 - Simulering med feedback...
-
- Pris?
 - Som EuSim
 - Men – i RegSim/SAFER/SUS nettverk – stifterne bidrar årlig – dekker kostnader i respektive Nettverk

CAMES



Massed Practice (bolus) and Distributed practice (vedlikehold)

Tilegnelse og vedlikehold av kompetanse (Tsuda 2009 & Ericsson 2008)



Hvorfor trene?

*«The ultimate purpose of learning activities
in the health care sector is to improve the
health of the public» (Kern 2016, p. 16)*

En og en alene?



Helse Fonna



Haraldsplass DS



Helse Bergen



Helse Førde



Helse Stavanger

Samles i flokk og utforske og utvikle simulering 😊



Regional koordinerende enhet for **Simulering i Helse Vest**



VISJON

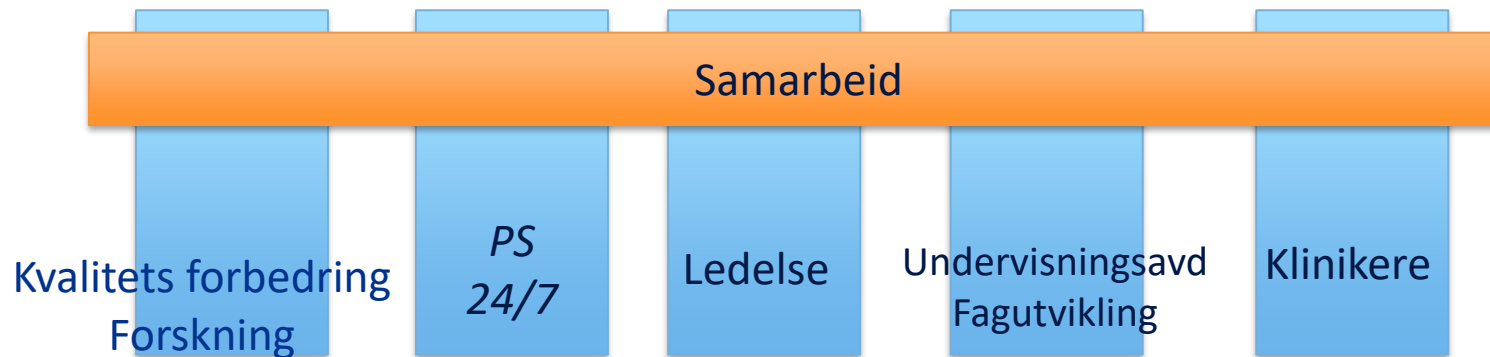
Økt pasientsikkerhet
og trygghet på jobb

Mandat RegSim i Helse Vest

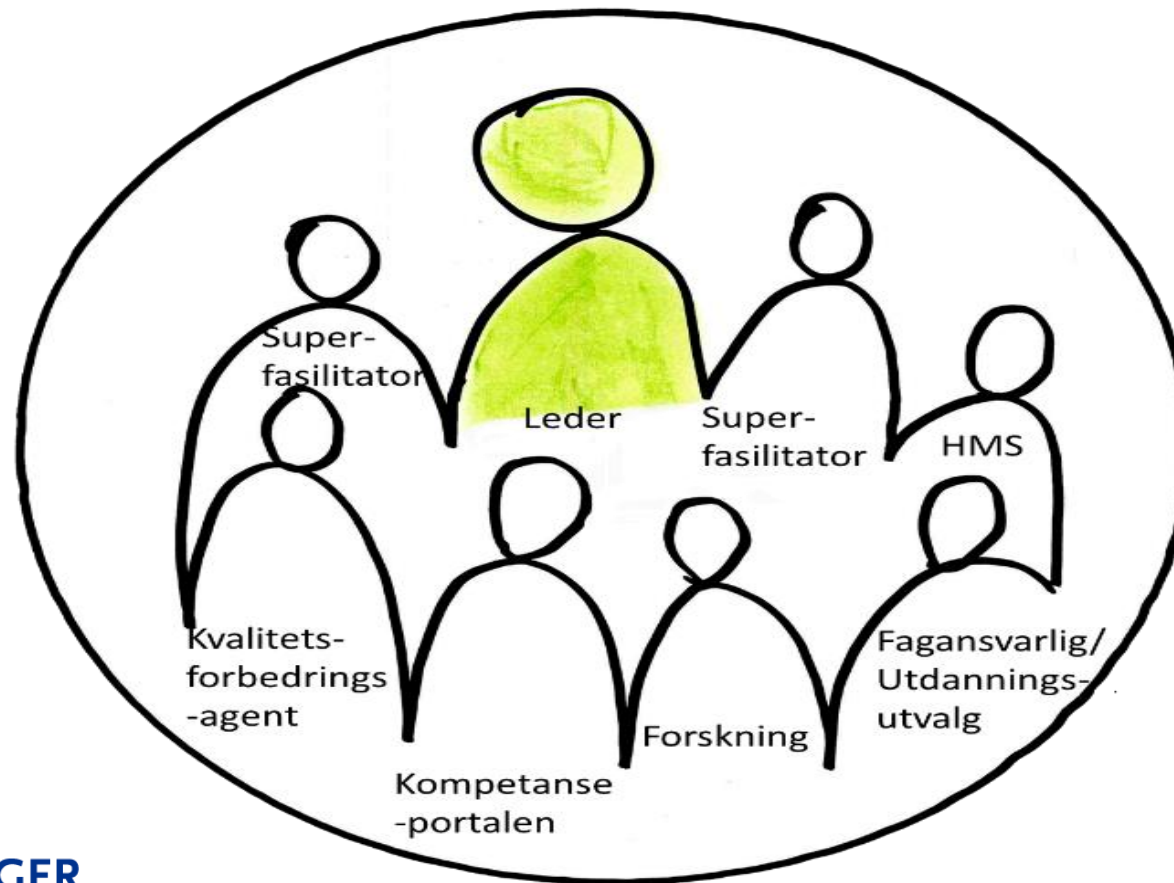
1. Være **den regionale koordinerende enhet** for simulering og ferdighetstrening: «RegSim»
2. **Veilede og støtte helseforetakene** i etablering av strukturerte enheter for simulerings- og ferdighetstrening.
3. Bygge og **kvalitetssikre simuleringskompetanse** slik at den simulering og ferdighetstrening som blir utført er av høy kvalitet.
4. Kartlegge og rapportere ferdighets- og simulerings**aktivitet i regionen** under prosjektperioden.
5. Sørge for **utveksling og utnyttelse av regional kunnskap** for at ferdighetstrening og simulering best kan gjennomføres lokalt.
6. **Samordne** opplærings- og utdanningsaktiviteter, f.eks. pedagogiske **standarder og metoder** innen simulering, som kan styrke og forene fagmiljøene.
7. Oppfordre til **hensiktsmessige evaluering**, og evt. forskning, av ferdighets- og simuleringsaktiviteter.
8. Vurdere behovet for, og støtte simulerings- og ferdighetstreningsaktiviteter som kan gjennomføres **på tvers av helseforetakene**.
9. Bidra til helhetlige kompetanseløp i samarbeid med RegUt, nettverk for e-læring og kompetanseportalen.
10. Oppfordrer til samarbeid med relevante lokale **akademiske institusjoner og andre relevante aktører**.
11. Sørge for at Helse Vest inkluderes i relevante **nasjonale og internasjonale nettverk**.

Utvikling av simuleringsprogram

- Kompetanse innen simulering
- Kaskademodell for kompetanseutvikling
- Infrastruktur
- Kompetanse innen implementering
- Samarbeid mellom «siloene» → verdi for pasienter og organisasjonen



«Strukturerte enheter» for kvalitet og kompetanse...



Struktur & Infrastruktur

1. Foretaket bør ha en simuleringskoordinator

- Koordinatoren bør ha en fulltidsstilling
- De bør høre til en hensiktsmessig avdeling: Undervisning / Kvalitetsforbedring/ Pasientsikkerhet / Fag / HR



2. Infrastruktur

- «*You'll never walk alone*»: Koordinatoren bør høre til et foretaksråd / gruppe for kompetanseutvikling

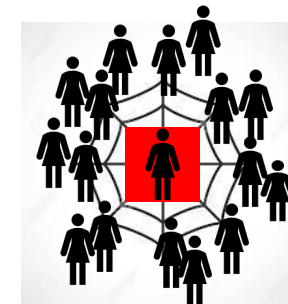
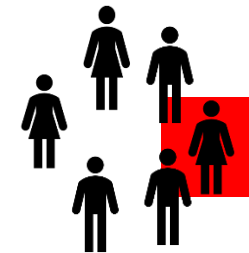
3a. Sikre kompetanse: i foretaket og ansatte

- Lære opp foretaket og undervisere innen simulering

3b. Nettverk av fasilitatorer / undervisere

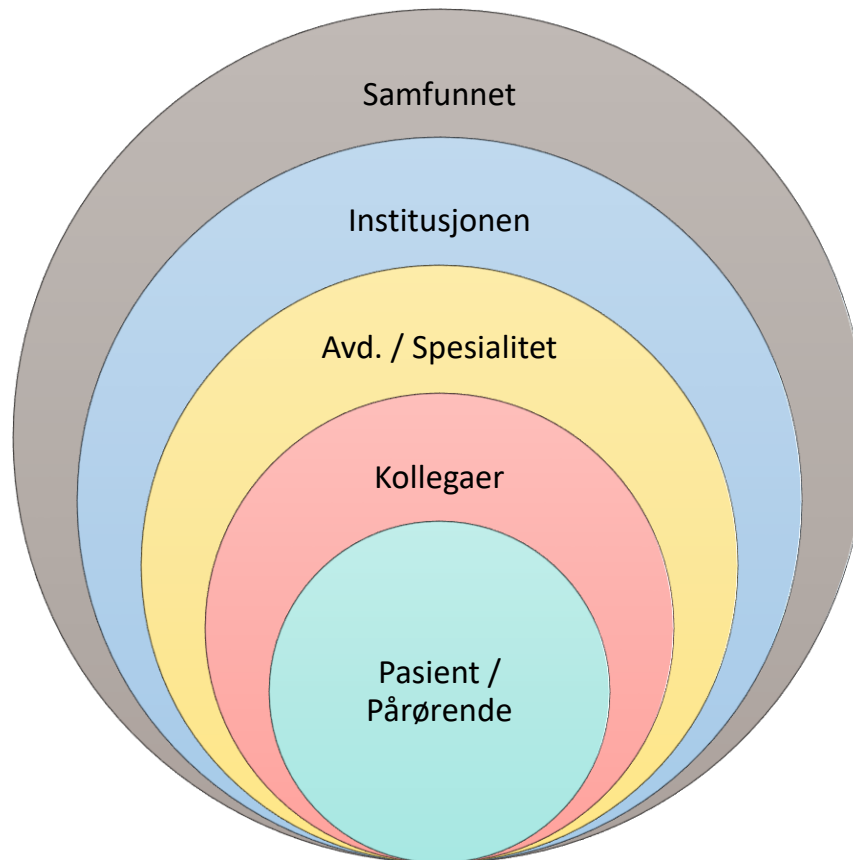
4. Sikre at simulering gir mening og verdi til

Organisasjonen - **strategiplan**

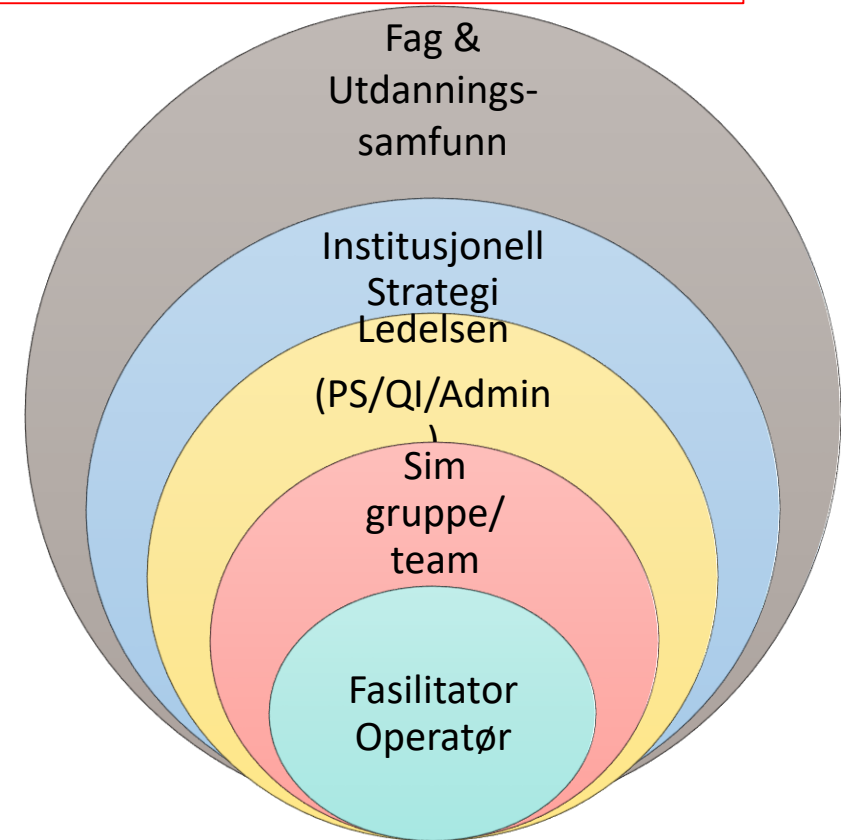


Simulerings interressenter i helsevesenet

Klinisk Innvirkning



Innvirkning i en Lærende Organisasjon



Fasilitatorkompetanse RegSim Helse Vest Simulering i Foretakene

Sigrun Anna Qvindesland, prosjektleder
RegSim juli 2017 – desember 2019

Takk!

Refleksjoner om kompetanse, koordinering i Helse Vest, og suksessfaktorer for
simulering i foretak